

校外評核報告

總結章節

港九街坊婦女會孫方中小學

學校地址：新界大埔第十七區富善邨
屋邨小學第三校舍

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校因應學生學習和成長需要，配合教育發展趨勢，訂定清晰的發展方向。延續上周期發展電子學習和自主學習的成果，不同科目持續通過學習管理系統延展學生在課堂的學習，以培養他們自學的習慣。近年，領導層加強科目協作，促進跨課程學習，提供機會讓學生運用跨學科的知識和技能，例如設「綠在方中」校本課程，相關科目以學校相鄰的「完善公園」作主題，讓學生走出課室，進行跨科的學習，有助鞏固、延伸、深化學生課堂所學。學校積極推動閱讀，舉辦不同的活動提升學生對閱讀的興趣，營造校園的閱讀氛圍；STEAM教育的活動設計連繫日常生活，讓學生綜合應用知識，加強他們的解難能力。學校重視學生的情意發展和身心健康，除了着意培養其社交與情感技能外，也引入不同種類的新興運動，提高學生做運動的興趣，致力協助他們建立健康的生活方式。教師通過電子學習平台布置預習任務，並藉展示學生的預習成果啟動課堂；學生已建立預習習慣，能認真完成。教師亦在課堂的學習中適切滲入價值觀教育元素，培養學生仁愛和同理心等正確的價值觀和態度。學生純樸守規，互助互愛，熱心服務同儕，對學校有歸屬感；他們學業表現良好，積極參與不同的活動及比賽。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 策劃方面，學校關注事項的目標欠清晰，尚未就學生的溝通及思考能力、健康生活方式等訂立具體的學習期望，影響自評效能。學校須對焦學生的學習表現，訂定具體的預期學習成果，以助檢視及掌握相關工作對學生學習和成長的影響，提升藉評估回饋策劃的效能。
- 課堂學與教方面，教師尚未能有效透過提問，引導學生作多角度思考，深化所學；部分分組學習任務的討論空間亦見不足，協作元素較少。科目需就課堂運用不同層次的提問，為教師安排專業發展及提供適切支援，以協助學生分析及綜合所學，並發展他們的高階思維能力；亦需帶領教師因應學生的能力和需要優化分組活動設計，讓他們通過協作建構知識，發揮共學的效果。